

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Культурно-просветительская работа (досуговедение)

Целью изучения дисциплины является: формирование системы представлений о досуге как одной из основных сфер жизнедеятельности человека, овладение методиками организации досуговой деятельности по различным направлениям в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями детей и подростков.

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладение теоретическими знаниями по организации культурно-просветительской деятельности;
- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного пространства;
- применение приобретенных навыков учебно-воспитательной работы в молодежной среде;
- формирование творческого отношения студентов к культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.09 относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» и изучается на 2 курсе на 4 семестре

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|---|------------|
| Индекс | Б1.О.08.09 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Культурно-просветительская работа (досуговедение)» формирует у студентов научные представления о становлении и развитии, о сущности и технологиях организации культурно-просветительской деятельности и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины «Культурно-просветительская работа (досуговедение)» необходимо для успешного освоения дисциплин «Социальный педагог как организатор досуга школьников» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР. | |
| | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код | Содержание компетенции в | Индикаторы достижения | Декомпозиция |
|-----|--------------------------|-----------------------|--------------|
|-----|--------------------------|-----------------------|--------------|

| компетенций | соответствии с ФГОС ВО/ОПВО | сформированности компетенций | компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-------------|---|---|--|
| УК -6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p> | <p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <p>- методы эффективного планирования времени;</p> <p>- эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <p>- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</p> <p>- анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>образования и самообразования</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</p> <p>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно - просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p> <p>ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования</p> <p>ПК-4.2. использует приемы организации культурно - просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | | <p>информационной грамотности ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных Знать: особенности организации и реализации культурно-просветительских программ в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации досуговой деятельности в процессе 5 групп населения реализации дополнительной общеобразовательной программы Владеть: различными технологиями культурно - просветительской деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> |
| ПК-4 | <p>Способен разрабатывать и реализовывать культурно - просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп Знать: особенности</p> | <p>ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования ПК-4.2. использует приемы</p> | <p>Знать: особенности организации и реализации культурно-просветительских программ в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>организации и реализации культурно-просветительских программ в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации досуговой деятельности в процессе 5 групп населения</p> | <p>организации культурно - просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности</p> <p>ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп.</p> | <p>Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации досуговой деятельности в процессе 5 групп населения</p> |
|--|---|--|--|

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Разработчик: к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова